

1.tabula

Vērtējums ballēs (summatīvā vērtēšana)

Procenti	0-10%	11-20%	21-32%	33-45%	46-57%	58-69%	70-77%	78-86%	87-94%	95-100%
Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2.tabula

Apguves līmeņu apraksti

Skolēna snieguma apraksti līmeņos ir izveidoti pēc šādiem kritērijiem: demonstrētās zināšanas un izpratne, mācību jomas pamatprasmi, caurviju prasmju un attieksmu kvalitāte, atbalsta nepieciešamība skolēnam un spēja lietot apgūto tipveida vai nepazīstamā situācijā.

Sācis apgūt (S) 1% – 39%	Turpina apgūt (T) 40 – 59%	Apguvis (A) 60% - 86%	Apguvis padziļināti (P) 87% - 100%
Skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka ir uzsākta plānotā sasniedzamā rezultāta apguve. Skolēns demonstrē sniegumu ar pedagoga atbalstu zināmā tipveida situācijā. Skolēnam nepieciešams atbalsts un regulāri pedagoga apstiprinājumi uzdevuma izpildei. Skolēnam jāturpina sistemātiski mācīties, lai sekmīgi apgūtu tālāko mācību saturu.	Skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka plānotais sasniedzamais rezultāts sasniegts daļēji un tas nav noturīgs. Skolēns demonstrē sniegumu pārsvarā patstāvīgi tipveida situācijā, atsevišķā gadījumā arī mazāk zināmā situācijā, pēc vajadzības izmanto atbalsta materiālus. Dažkārt nepieciešams pamudinājums, lai sekotu uzdevuma izpildei. Skolēnam jāturpina nostiprināt noteiktas atsevišķas zināšanas, izpratni, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes.	Skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka plānotais sasniedzamais rezultāts sasniegts pilnībā un tas ir noturīgs. Skolēns demonstrē sniegumu gan zināmā tipveida situācijā, gan nepazīstamā situācijā. Uzdevumu izpilda patstāvīgi. Skolēns ir sagatavots mācību saturu turpmākai apguvei nākamajā klasē.	Skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka plānotais sasniedzamais rezultāts sasniegts padziļināti un tas ir noturīgs. Spēj pamatot atbilstošās stratēģijas izvēli. Skolēns demonstrē sniegumu zināmā tipveida situācijā, nepazīstamā un starpdisciplinārā situācijā. Skolēns ir sagatavots mācību saturu turpmākai apguvei nākamajā klasē. Šīs līmenis nenozīmē, ka skolēns ir pārsniedzis šajā klasē noteikto sasniedzamo rezultātu.

3.tabula

Vērtēšana pēc apguves līmeņa diagnosticējošās un formatīvās vērtēšanas ietvaros

Apguves līmenis	Uztver, atpazīst, saprot, iegaumē			Reproduktīvā darbība: spēj izmantot iegūtās zināšanas un darbības veidus pēc parauga vai variatīvi, atveido, reproducē, balstās uz atmiņu, reproduktīvo atmiņu		Reproduktīvā darbība: pārejas līmenis no reproduktīvās domāšanas uz produktīvo domāšanas līmeni			Produktīvā darbība: spēj iegūtās zināšanas un prasmes izmantot jaunās mainīgās situācijās, tādās, kurās jāveic radošās darbības, un kuras vienlaicīgi tās veicina	
Apgūts procentos (diagnosticējošā vērtēšana)	1%	11%	21%	33%	46%	58%	70%	78%	87%	95%
Mutvārdū vērtējums (formatīvā vērtēšana)	Loti, loti vāji	Loti vāji	Vāji	Gandrīz pietiekami	Pietiekami	Gandrīz labi	Labi	Loti labi	Teicami	Izcili
Vērtējums līmeņos (formatīvā vērtēšana)	Nepietiekams			Pietiekams		Optimāls			Augsts	
i/nī (formatīvais vērtēšana)	ni (neieskaitīts)				i (ieskaitīts) no 46%					

4.tabula

Apguves līmeņa rādītāji

Vērtējums	Vēl jāmācās -	Dalēji apgūts /	Apgūts +
Apguves % no	1%	35%	70%